



Distanční výuka na FSv, ČVUT v Praze – Jak jsme se poprali s praktickou výukou ArcGIS?

Miroslav Bauer, Josef Krása, Tomáš Dostál

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta stavební, Katedra hydromeliorací a krajinného inženýrství

Abstrakt

S příchodem jarní pandemie covid-19 nastala velice neobvyklá situace a objevila se obrovská výzva pro všechny pedagogy v celé ČR. I my jsme byli nuceni velmi rychle zareagovat a jak přednášky, tak praktickou výuku ArcGIS přeměřovat do online formy. Troufám si říct, že naše pracoviště se se situací vypořádalo, za podpory Fakulty, velmi dobře a studenti nejen, že nebyli ochuzeni o praktickou výuku, ale dokonce se jim otevřely nové, pro ně možná bližší a modernější, kanály komunikace. Studenti měli dostupné záznamy z výuky na Youtube, komunikovali skrze Microsoft Teams apod.

Vzhledem k pokračující nepříznivé epidemiologické situaci byla zahájena distanční výuka také od začátku zimního semestru 2020/2021.

V příspěvku budou představeny jak zkušenosti z online výuky, tak vybrané ukázky použití GIS na pracovišti Katedry hydromeliorací a krajinného inženýrství, FSv, ČVUT v Praze, které mají přesah do výuky.